

Informatieboekje Onderbouw



De Droomspiegel

KATHOLIEKE BASISCHOOL VOOR DALTONONDERWIJS

'Het beste dat je kunt worden is jezelf'

Inhoudsopgave

Inleiding	2
Voor het eerst naar De Droomspiegel.....	3
Dalton	4
Organisatie van de klas	4
Kringactiviteiten.....	4
Pleinen	6
Basisplein.....	6
Ontwikkelplein.....	7
ICT beleid.....	8
Bewegingsonderwijs	8
Buitenspelen.....	8
Naar huis.....	8
Communicatie	9
Info4all.....	9
Klasse!mail en Nieuwsflits.....	9
Informatieavond.....	9
6-wekengesprek	9
Startgesprek	9
Portfoliogesprek.....	10
Oudergesprek.....	10
Afspraken; goed om te weten!	10
Klassenafspraken.....	10
Verjaardag leerkracht	10
Klassenouders	10
Schoonmaak	11
Excursies.....	11
Speelgoedochtend	11
Leerplicht.....	11
Ziekmelding	11
Zindelijkheid.....	11
Tot slot.....	12

Inleiding

Voor u ligt een informatieboekje waarin er beknopt een toelichting wordt gegeven over het werken in de onderbouw. Zowel praktische als onderwijs gerelateerde informatie zal aan bod komen.

Mocht u naar aanleiding van deze informatie vragen hebben, maak dan gerust een afspraak.

Met vriendelijke groet,

Het team van de onderbouw

Voor het eerst naar De Droomspiegel

Op de dag dat uw kind 4 jaar wordt, mag het voor het eerst naar school. Vóór deze dag mag uw kind twee weken van te voren op De Droomspiegel 4 dagen komen wennen. De leerkracht zal ongeveer een maand van te voren mailen om de wenafspraken in te plannen.

Op de Droomspiegel wordt een continuurooster gevolgd. Uw kind heeft daarom twee pauzemomenten:

- Eten en drinken voor het 10-uurtje; fruit, liga variant, beker of een pakje drinken.
- Eten en drinken voor de lunch; brood, krentenbol, beker of een pakje drinken. Op school wordt een gezond eetbeleid gestimuleerd. Vandaar dat de kinderen geen cakejes, wafels en/of koek mogen nuttigen. Deze worden weer mee naar huis gegeven.
- Wilt u een abonnement op de schoolmelk van Campina dan kunt u zich hiervoor aanmelden op de site van www.schoolmelk.nl

Uw kind zal bewegingsonderwijs volgen. Het is belangrijk dat u uw kind het volgende meegeeft:

- Gymkledij in een dichte gymtas; shirt en een broekje, schoenen met een soepele zool, klittenband en/of elastiek. De gymtas bij voorkeur één van stof of nylon, liever geen rugtas. U wordt verzocht alle eigendommen van uw kind te voorzien van naam. Alvast bedankt!

Bij ongelukjes:

- Het spreekt voor zich dat vierjarige kinderen op hun eerste schooldag zindelijk zijn en zelfstandig naar het toilet kunnen gaan. Een ongelukje kan altijd gebeuren, daarom wordt u gevraagd om een extra setje kleding achter te laten. De reservekleding wordt bewaard op een vaste plek dit wordt u verteld door de leerkracht van uw kind. U kunt verzocht worden uw kind thuis te verschonen als dit uit hygiënisch oogpunt noodzakelijk blijkt te zijn. Mocht uw kind niet zindelijk zijn of dat er een andere oorzaak ten grondslag ligt aan het niet zelfstandig kunnen toiletteren, zal er een gesprek volgen voor een passende oplossing.

Bereikbaarheid:

- Het is voor de leerkracht fijn te beschikken over de juiste telefoonnummers waar u onder schooltijden te bereiken bent. Via het ouderportaal kunt u bekijken of u gegevens kloppen. Mocht u hier nog geen inlogcodes van hebben ontvangen dan kunt u contact opnemen met de administratie.

Dalton

De Droomspiegel is een Daltonschool. Dit betekent dat de school werkt volgens de principes van het daltononderwijs, afgebeeld in het figuur hiernaast. Deze principes vindt u terug in de omgang met de kinderen, de werkwijze en in de organisatie van de school. Voor meer informatie kunt u hierover de schoolgids raadplegen.



Organisatie van de klas

Op de Droomspiegel zijn de lestijden de gehele week van 08.30 -14.00 uur. De school opent haar deuren om 08.15 uur, de les start om 08.30 uur.

Vanwege het waarborgen van de continuïteit is de dagindeling gedurende de week nagenoeg hetzelfde. Dit betekent dat er terugkerende activiteiten zijn. Deze zijn grofweg in te delen in *kringactiviteiten* en *pleinen*, welke gekoppeld zijn aan een thema. Vaststaande thema's zijn gerelateerd aan seizoenen en feesten en vieringen. De invulling van een thema is mede afhankelijk van de inbreng van de kinderen. Geregeld wordt er vanuit de leerkrachten een oproep gedaan voor het verzamelen van materialen die ingezet kunnen worden tijdens het thema. Ook de kinderen worden gestimuleerd om bijpassende voorwerpen voor op de thematafel van huis mee te nemen. Uiteraard zullen de voorwerpen aan het einde van het thema retour gaan.

Kringactiviteiten

De kringactiviteiten worden opgedeeld in de grote (klassikale) kring en de kleine kring. De grote kring wordt ingezet voor activiteiten die zich lenen voor de hele groep. De kleine kring zijn gericht op het niveau van de kinderen. Er wordt per kind gekeken welk aanbod het op welk gebied nodig heeft en met deze gegevens worden de kleine kringen ingezet.

Kringen zijn terugkerend van aard en hebben verschillende doeleinden. Hierbij is groepsbinding, samenhang, leren van en met elkaar essentieel. Kringen worden ingezet om reken-, taal-, muziek-, levensbeschouwelijke, verkeer- en drama-activiteiten aan te bieden. Het eerste kringmoment op een dag wordt klassikaal middels een vast ritueel vormgegeven. Aan de hand van de dagritmekaarten worden de activiteiten van de dag gestructureerd en besproken. De weekwijzer wordt ingezet om de dagen van de week en datum in te oefenen.

Dagelijks bidden wij in de kring. De klassenkaars kan worden aangestoken om stil te staan bij belangrijke gebeurtenissen.

Hieronder volgt informatie over een aantal specifieke kringmomenten dat meer uitleg behoeft.

Kring

Inhoud

LogeerPomPom*



PomPom is het vriendje van de klas en mag het weekend bij een kind uit groep 1 logeren. Het is de bedoeling dat u foto's maakt (**max.6**) van enkele avonturen die PomPom en uw kind samen beleven. Deze foto's mailt u voor maandag 08.20u naar de leerkracht. Op maandag neemt uw kind PomPom weer mee naar school om vervolgens de avonturen aan de hand van de foto's te presenteren.

Boekentas*

Op het gebied van voorbereidend lezen wordt o.a. de boekentas ingezet. Elke week krijgt een kind uit groep 2 de boekentas mee naar huis. U zoekt samen met uw kind een prentenboek uit en bereid de presentatie samen voor.

Dit betekent het volgende:

-zoek bij het prentenboek bijpassende voorwerpen die als ondersteuning dienen voor de presentatie; oefen samen met uw kind het verhaal, zodat uw kind in staat is in de kring het verhaal te vertellen.

-u bespreekt met uw kind de wie, wat en waar pictogrammen en laat uw kind de antwoorden tekenen ter ondersteuning van de presentatie. Uiteraard begeleidt de leerkracht waar nodig. Na de boekenkring zal het meegenomen boek en de desbetreffende voorwerpen een aantal dagen centraal in de klas komen te staan. In de loop van de volgende week mag alles weer mee naar huis.

Verjaardagen



De verjaardag van uw kind is een bijzondere gebeurtenis. Uw kind krijgt een verjaardagsmuts en het feestje wordt in de kring gevierd. School stimuleert een gezonde en bescheiden traktatie. Uw kind gaat onder begeleiding van een ouder kind en twee klasgenootjes de klassen rond. Wilt u zo vriendelijk zijn om van te voren met de leerkracht te overleggen op welke dag uw kind de verjaardag zal vieren? Op school vieren wij vanaf 5 jaar de verjaardagen.

Letter van de klas



Bij elk thema worden er een aantal letters aangeboden. Deze letter staat gedurende een thema centraal in de klas. Kinderen gaan thuis op zoek naar voorwerpen die met de aangeboden letter beginnen en mogen dit meenemen naar school. U wordt verzocht de letters fonetisch uit te spreken; /B/de letter 'bu' in plaats van de letter 'bee', dit ter voorbereiding op het leesproces in groep 3.

*Wilt u zorgvuldig met de Boekentas en Logeer PomPom omgaan, want deze willen wij het hele jaar en de jaren daarop nog met veel plezier gebruiken. Bij voorbaat dank!

Pleinen

Onder pleinen wordt de speel-werktijd verstaan, waarbij de kinderen spelen en werken al dan niet onder (be)geleiding van de leerkracht. Er worden drie typen pleinen gehanteerd:

- basisplein → leerling gestuurde activiteiten, begeleiding op niveau in de kleine kringen
- ontwikkelplein → leerkracht gestuurde / (be)geleide activiteiten, weektaak
- speelplein → leren vanuit spel

Basisplein

Tijdens het basisplein gaat het om de vrije activiteiten waarbij de kinderen zelf mogen kiezen uit verschillende activiteiten en materialen. Dit gebeurt aan de hand van het digikeuzebord. De kinderen leren door (samen)spel te ontdekken en te experimenteren. Hierdoor ervaren zij hun interesses, talenten en ontwikkelpunten.



Activiteit / Hoek	Inhoud
Bouwhoek	Spel met grote blokken.
Constructiemateriaal	Bouwmateriaal waarvan de onderdelen op de een af andere manier aan elkaar vastgezet worden; met pennetjes, schroeven, schuivend of in elkaar passen (bijv. Lego). De leerlingen kunnen voorbeeldplaten nabouwen of zelf iets bedenken.
Huishoek	Rollenspel in de huishoek. De leerlingen leren de wereld om zich heen te verkennen, te begrijpen en te vergroten vanuit spel in de vertrouwde huiselijke omgeving. Er wordt een beroep gedaan op de samenwerking en communicatie tussen leerlingen. De huishoek staat in verbinding met de themahoek. Op deze manier kan spel ontstaan tussen het huis en de wereld om de leerlingen heen.
Themahoek	Rollenspel in de themahoek. Kennismaken met verschillende onderwerpen zoals: de ijswinkel, dierenwinkel, postkantoor e.d. Spelenderwijs leren de leerlingen de wereld om zich heen te verkennen, te begrijpen en te vergroten. Ook hier wordt een beroep gedaan op de samenwerking en communicatie tussen leerlingen. Doordat er thematisch werken wordt gewerkt, zal de invulling van de themahoek steeds veranderen.
Lees- en schrijfhoek	Vorbereidende lees-schrijfactiviteiten. Lezen en/of beluisteren van verhalen, liedjes en rijmpjes. Stempelen, magneetletters enz.

Rekenhoek	Vorbereidende rekenactiviteiten. Spelen met materialen die het tellen, kennis maken met cijfers en visueel-ruimtelijke vaardigheden en begrippen stimuleren.
Materialenkast voor beeldende activiteiten	Werken met materialen als kleurpotloden, wasco, prikpenen, scharen, lijm, kleurplaten, teken- en knutselpapier, klei.
Puzzels en ontwikkelingsmateriaal	Spellen voor het oefenen van vaardigheden. Bv. tellen, ordenen, vergelijken, rijmen enz.
Verf-en krijtbord	Tekenen en schilderen
Zand- en watertafel	Spel met zand, water, rijst, piepschuim passend bij het thema.

Ontwikkelplein

Tijdens het ontwikkelplein gaat het om leerkracht gestuurde activiteiten. Dit betekent dat kinderen een activiteit toegewezen krijgen. Dit kan op verschillende manieren, bijv. in de vorm van een weektaak, een ontwikkelingsmateriaal of een kleine kring.

Activiteit	Inhoud
Weektaak	In de onderbouw krijgt de weektaak vorm tijdens het ontwikkelplein. Er zijn 3 momenten in de week waarin de leerlingen gerichte taken maken. De taken worden in de weekplanner op het digikeuzebord weergegeven. De ontwikkeling van de leerlingen wordt gevolgd in het leerlingvolgsysteem. De fasen waarin leerlingen zich bevinden en de leerlijnen die per periode zijn ingedeeld, vormen o.a. input voor de weektaak. De manier van reflecteren van leerlingen op een werkje of de weektaak is een onderdeel van het werken in het ontwikkelplein. Een bijvoorbeeld van reflecteren kan zijn dat het werk dat gemaakt is door de leerlingen aan elkaar wordt gepresenteerd en dat de leerlingen vertellen over hun proces en product.
Ontwikkelingsmateriaal	Door middel van speelleermaterialen wordt er gewerkt aan verschillende (deel)vaardigheden. Soms oefent een leerling dit individueel, maar het kan ook inge oefend worden in duo's en/of kleine groepjes.
Kleine kring	leerlingen die extra aandacht nodig hebben, worden in kleine groepjes begeleid. De leerkracht besteedt aandacht aan de ontwikkelpunten van deze leerlingen.

Speelplein

Spel is belangrijk bij de ontwikkeling van het jonge kind. We zien steeds vaker in deze digitale wereld dat spelen bij kinderen niet helemaal meer vanzelf gaat. Tijdens speelplein staat het begeleiden van het spel centraal. Het spelen stimuleert de motorische ontwikkeling, stimuleert sociale vaardigheden, maakt ervaringen met de wereld mogelijk, vergemakkelijkt het omgaan met emoties, stimuleert taalontwikkeling, lokt uit tot probleemoplossend denken en zorgt ervoor dat de kleuters grip krijgen op de wereld om hen heen.

ICT beleid

In de onderbouw worden de kinderen al vanaf de eerste schooldag meegenomen in de digitale wereld. De kinderen komen in aanraking met een digitaal keuzebord en Ipads. ICT-middelen worden ingezet als hulpmiddel voor het inoefenen van vaardigheden en als organisatievorm. Het digikeuzebord wordt ingezet om de kinderen activiteiten te laten kiezen.

Bewegingsonderwijs

De kinderen gymmen twee keer in de week in het speellokaal. De gymlessen bestaan afwisselend uit een toestellen-, spel-, of dans/dramales. Er wordt verwacht dat uw kind zich zelfstandig kan aan- en uitkleden. Het is fijn als u op de gymdagen voor makkelijke kleding en schoenen zorgt. De leerkracht helpt in de klas waar nodig.

Het wordt op prijs gesteld wanneer u thuis met uw kind het veter strikken oefent, zodat uw kind dit vóór aanvang van groep 3 in de vingers heeft.

Een aantal keren per schooljaar worden de gymspullen meegegeven om te wassen. Uiteraard staat u vrij om tussendoor de gymkleding van uw kind vaker te wassen.

Buitenspelen

Op het plein spelen de kinderen o.a. met karren, fietsen, springtouwen en klossen. Het plein is voorzien van een koppelduikrek, voetbalgoaltjes en een grote glijbaan waarop de kinderen kunnen klimmen en klauteren. Ook bij fris, herfstachtig en winters weer wordt er buiten gespeeld. Denkt u dus aan warme kleding als dit nodig is!

Naar huis

Om 14:00 uur worden de kinderen door de leerkracht naar buiten gebracht. U wordt verzocht te wachten op het schoolplein op gepaste afstand. De leerkracht loopt met de kinderen naar de vaste plaats op het schoolplein. Zodra de kinderen hun ouders zien steken zij hun vinger op. De leerkracht loopt vervolgens naar het kind, geeft een hand en zegt gedag. Hierna mag het kind naar de ouder(s)/verzorger(s) toelopen.

Het is van belang dat de leerkracht op de hoogte is door wie het kind wordt opgehaald, dit om misverstanden te voorkomen. Er ligt een mededelingenschrift in de klas, hierin kunt u uw notities noteren. Zonder mededeling wordt het kind niet

meegegeven.

Communicatie

Info4all

De info4all wordt gebruikt om u te informeren over belangrijke data, nieuwtjes, gebeurtenissen, activiteiten en afspraken. U krijgt via uw e-mail een link door gestuurd, waarna u de info4all kunt downloaden. Lees deze goed door dan bent u altijd op de hoogte!

Klasse!mail en nieuwsflits

Naast de info4all worden alle ouders op de hoogte gehouden van gebeurtenissen en activiteiten in en rondom de klas. Deze klas gerelateerde informatie zal aan alle ouders versterkt worden via de Klasse!mail. In de onderbouw ontvangt u een klasse!mail na elk thema. De leerkracht geeft een beschrijving over het afgelopen en toekomstig thema. Ook worden er belangrijke oproepjes via de Klasse!mail verstuurd. Wanneer het tussen de Klasse!mails door nodig is informatie betreffende de klas of de groepen 1/2 door te geven, gebeurt dit aan de hand van een Nieuwsflits.

Informatieavond

Deze avond vindt plaats binnen enkele weken na aanvang van het nieuwe schooljaar.

U bent van harte uitgenodigd zich te laten informeren deze avond over de gang van zaken op school en in de klas en natuurlijk kunt u ook met uw vragen terecht.

Kennismakingsgesprek

Wanneer uw kind nieuw op school gekomen is, vindt er na ongeveer vier weken onderwijs een gesprek plaats tussen u en de leerkracht. Alvorens dit gesprek wordt er een digitaal kennismakingsformulier naar u gemaild. U wordt verzocht dit formulier in te vullen en digitaal als pdf bestand te retourneren. Tijdens dit gesprek is niet de leerkracht aan het woord, maar u als ouder. Door de informatie die wij tijdens dit gesprek van u ontvangen, krijgen wij een completer beeld van uw kind en kunnen we onderlinge verwachtingen afstemmen.

Startgesprek groep 1

Het startgesprek is het eerste gesprek in het schooljaar en zal ongeveer na 2 maanden plaatsvinden. Voor de exacte datum kunt u de jaarkalender raadplegen. Dit gesprek is bedoeld om thuis en school met elkaar te verbinden. Er wordt voornamelijk gesproken over de sociale ontwikkeling. Zowel de ouder als de leerkracht is aan het woord.

Voortgangsgesprek groep 2

In oktober krijgen de kinderen uit groep 2 een voortgangsgesprek. Tijdens dit gesprek worden de stand van zaken besproken. De kinderen uit groep 2 zullen tijdens het startgesprek presenteren.

Portfoliogesprekken

Tijdens de portfoliogesprekken wordt er ingegaan op de ontwikkeling van uw kind. Sociale- emotionele ontwikkeling, rekenen, taal en de motoriek passeren de revue. De portfoliogesprekken vinden plaats in het midden en het eind van het schooljaar. Op de jaarkalender kunt u de exacte data terugvinden. Twee weken voor aanvang van de gesprekken kunt u zich intekenen via intekelijsten bij de klas. Tijdens het laatste portfoliogesprek zullen de kinderen uit zowel groep 1 als 2 presenteren.

Oudergesprek

Buiten de bovengenoemde gesprekkencyclus om staat u vrij om op eigen initiatief een afspraak te maken bij de leerkracht. De leerkracht is na 14.30 uur bereikbaar. Korte mededelingen kunnen altijd worden vermeld in het mededelingenschrift bij aanvang van de schooldag.

U kunt de leerkracht ook bereiken via de e-mail. Het verzoek is de e-mail te gebruiken voor afmeldingen, mededelingen of het maken van een afspraak. Mochten er meerdere leerkrachten voor de groep staan dan stellen wij het op prijs om beide leerkrachten te mailen.

Afspraken; goed om te weten!

Klassenafspraken

In het begin van het schooljaar maken wij in samenspraak met de kinderen afspraken. Hoe gaan we met elkaar om? Hoe lossen we ruzies op? Deze klassenafspraken hangen zichtbaar in de klas.

Takenbord

In de groep maken wij gebruik van een takenbord. Wij vinden het belangrijk dat we de kinderen leren om samen verantwoordelijk te zijn voor een schone, veilige opgeruimde omgeving. Op het takenbord worden kleine taakjes aangegeven waar de kinderen zelf voor kunnen kiezen. Na iedere vakantie worden de taken gewisseld.

Verjaardag leerkracht

De onderbouwleerkrachten plannen begin van het schooljaar de juffendag. Op deze dag worden de verjaardagen van de leerkrachten gevierd.

Klassenouders

Ieder jaar heeft de groep een klassenouder(s). Deze ouder(s) ondersteunen de leerkracht bij verschillende aan de klas gerelateerde taken. Zij hebben ook een coördinerende functie in het contact naar andere ouders. Naast de hulp van de

klassenouders blijft er gedurende het schooljaar altijd hulp van de overige ouders nodig. In de klasse!mail zal er een oproep worden gedaan als er extra hulp nodig is.

Hoofdluis

Regelmatig komt er hoofdluis voor. Iedereen kan luizen krijgen omdat ze overlopen van hoofd naar hoofd. Het is daarom belangrijk dat als u thuis luizen ontdekt dit met de leerkracht deelt. Op school houden we na elke vakantie een luizencontrole. Als hieruit blijkt dat er luizen heersen op school dan wordt u hiervan op de hoogte gesteld. De groep waar de luizen zijn geconstateerd zal na twee weken opnieuw worden gecontroleerd.

Schoonmaak

Aantal keer per jaar wordt er een beroep gedaan op uw hulp bij het schoonmaken in de klas. Daar de klas en de materialen intensief worden gebruikt, is een opfrisbeurt noodzakelijk. Wij hopen dat wij op u kunnen rekenen.

Excursies

Bij het organiseren van excursies kan er een beroep gedaan worden op ouders die willen rijden en/of begeleiden. Om de veiligheid voor alle kinderen te waarborgen hanteren wij de volgende afspraken:

- de kinderen moeten op de achterbank op een zitverhoger (kinderen kleiner dan 1m35) in de gordels zitten.
- ouders die rijden moeten een inzittendenverzekering afgesloten hebben.
- verder hanteren wij het protocol "vervoer van leerlingen" (zie directie).

Speelgoedochtend

Er is één keer in de maand speelgoed of een spelletjes middag. Alleen op deze dag mogen de kinderen speelgoed meenemen. Bij een bijzondere gelegenheid als bijvoorbeeld een verjaardag mag uw kind iets laten zien in de klas. Houdt u er rekening mee dat uw kind kleine en/of kwetsbare spullen kwijt kan raken.

Leerplicht

Als uw kind 5 jaar is geworden is het leerplichtig. Dit betekent dat uw kind niet zonder geldige reden afwezig mag zijn. U kunt bij de administratie een schriftelijk verzoek indienen. Dit formulier kunt u downloaden via de website van de school. De gemeente heeft de regels voor het verkrijgen van verlof in een folder weergegeven. Deze folder kunt u downloaden (www.leerplichtwet.nl)

Ziekmelding

Bij ziekte kunt u uw kind per mail bij de desbetreffende leerkracht afmelden. Telefonisch kunt u zich vanaf 8 uur afmelden.

Tot slot

Hebt u naar aanleiding van bovenstaande nog vragen, kunt u altijd terecht bij de leerkracht van uw kind. Wij wensen u en uw kind een prettige schooltijd op De Droomspiegel toe.

Het team van de onderbouw