

Informatie boekje onderbouw 2021-2022



De Droomspiegel

KATHOLIEKE BASISCHOOL VOOR DALTONONDERWIJS

'Het beste dat je kunt worden is jezelf'

Inhoudsopgave

Inleiding.....	2
Voor het eerst naar De Droomspiegel	3
Dalton.....	4
Organisatie van de klas.....	4
Kringactiviteiten.....	4
Pleinen.....	6
Basisplein.....	6
Ontwikkelplein.....	7
ICT beleid.....	8
Bewegingsonderwijs.....	8
Buitenspelen	8
Naar huis.....	9
Communicatie.....	9
Info4all.....	9
Parro.....	9
Klasse!mail.....	9
Informatiemarkt	9
Kennismakingsgesprek.....	10
Zorggesprekken.....	10
Portfoliogesprekken	10
Oudergesprek	10
Afspraken; goed om te weten!.....	10
Klassenafspraken.....	10
Takenbord	10
Verjaardag leerkracht	11
Klassenouders.....	11
Hoofdluis	11
Schoonmaak.....	11
Excursies	11
Speelgoedochtend.....	11
Leerplicht	12
AVG.....	12
Ziekmelding.....	12
Tot slot.....	12

Inleiding

Voor u ligt een informatieboekje waarin er beknopt een toelichting wordt gegeven over het werken in de onderbouw. Zowel praktische als onderwijs gerelateerde informatie zal aan bod komen.

Mocht u naar aanleiding van deze informatie vragen hebben, maak dan gerust een afspraak.

Met vriendelijke groet,

Het team van de onderbouw

Voor het eerst naar De Droomspiegel

Op de dag dat uw kind 4 jaar wordt, mag het voor het eerst naar school. Vóór deze dag mag uw kind twee weken van te voren op De Droomspiegel 4 dagen komen wennen. De leerkracht zal ongeveer een maand van te voren mailen om de wenafspraken in te plannen.

Op de Droomspiegel wordt een continuooster gevolgd. Uw kind heeft daarom twee pauzemomenten:

- Eten en drinken voor het 10-uurtje; fruit, liga variant, beker of een pakje drinken.
- Eten en drinken voor de lunch; brood, krentenbol, beker of een pakje drinken. Op school wordt een gezond eetbeleid gestimuleerd. Vandaar dat de kinderen geen cakejes, wafels en/of koek mogen nuttigen. Deze worden weer mee naar huis gegeven.
- Wilt u een abonnement op de schoolmelk van Campina dan kunt u zich hiervoor aanmelden op de site van www.schoolmelk.nl

Uw kind zal bewegingsonderwijs volgen. Het is belangrijk dat u uw kind het volgende meegeeft:

- Gymkledij in een dichte gymtas; shirt en een broekje, schoenen met een soepele zool (niet verplicht), klittenband en/of elastiek. De gymtas bij voorkeur één van stof of nylon, liever geen rugtas. U wordt verzocht alle eigendommen van uw kind te voorzien van naam. Alvast bedankt!

Bij ongelukjes:

- Het spreekt voor zich dat vierjarige kinderen op hun eerste schooldag zindelijk zijn en zelfstandig naar het toilet kunnen gaan. Een ongelukje kan altijd gebeuren, daarom wordt u gevraagd om een extra setje kleding achter te laten. De reservekleding wordt bewaard op een vaste plek dit wordt u verteld door de leerkracht van uw kind. U kunt verzocht worden uw kind thuis te verschonen als dit uit hygiënisch oogpunt noodzakelijk blijkt te zijn. Mocht uw kind niet zindelijk zijn of dat er een andere oorzaak ten grondslag ligt aan het niet zelfstandig kunnen toiletteren, zal er een gesprek volgen voor een passende oplossing. Voor meer informatie verwijzen we naar het zindelijkheidsprotocol dat u kunt vinden op onze website.

Bereikbaarheid:

- Het is voor de leerkracht fijn te beschikken over de juiste telefoonnummers waar u onder schooltijden te bereiken bent. Via het ouderportaal kunt u bekijken of uw gegevens kloppen. Mocht u hier nog geen inlogcodes van hebben ontvangen dan kunt u contact opnemen met de administratie.

Dalton

De Droomspiegel is een Daltonschool. Dit betekent dat de school werkt volgens de principes van het daltononderwijs, afgebeeld in het figuur hiernaast. Deze principes vindt u terug in de omgang met de kinderen, de werkwijze en in de organisatie van de school. Voor meer informatie kunt u hierover de schoolgids raadplegen.



Organisatie van de klas

Op de Droomspiegel zijn de lestijden de gehele week van 08.30 -14.00 uur. De school opent haar deuren om 08.15 uur, de les start om 08.30 uur.

Vanwege het waarborgen van de continuïteit is de dagindeling gedurende de week nagenoeg hetzelfde. Dit betekent dat er terugkerende activiteiten zijn. Deze zijn grofweg in te delen in *kringactiviteiten* en *pleinen*, welke gekoppeld zijn aan een thema. Vaststaande thema's zijn gerelateerd aan seizoenen en feesten en vieringen. De invulling van een thema is mede afhankelijk van de inbreng van de kinderen. Er wordt geregeld een oproep gedaan vanuit de leerkrachten voor het verzamelen van materialen die ingezet kunnen worden tijdens het thema. Ook de kinderen worden gestimuleerd om bijpassende voorwerpen voor op de thematafel van huis mee te nemen. Uiteraard zullen de voorwerpen aan het einde van het thema retour gaan.

Kringactiviteiten

De kringactiviteiten worden opgedeeld in de grote (klassikale) kring en de kleine kring. De grote kring wordt ingezet voor activiteiten die zich lenen voor de hele groep. De kleine kring zijn gericht op het niveau van de kinderen. Er wordt per kind gekeken welk aanbod het op welk gebied nodig heeft en met deze gegevens worden de kleine kringen ingezet.

Kringen zijn terugkerend van aard en hebben verschillende doeleinden. Hierbij is groepsbinding, samenhangigheid, leren van en met elkaar essentieel. Kringen worden ingezet om reken-, taal-, muziek-, levensbeschouwelijke, verkeer- en drama-activiteiten aan te bieden. Het eerste kringmoment op een dag wordt klassikaal middels een vast ritueel vormgegeven. Aan de hand van de dagritmekaarten

worden de activiteiten van de dag gestructureerd en besproken. De weekwijzer wordt ingezet om de dagen van de week en datum in te oefenen. Dagelijks gebruiken wij de methode trefwoord om de katholieke identiteit van de Droomspiegel vorm te geven. De klassenkaars kan worden aangestoken om stil te staan bij belangrijke gebeurtenissen. Hieronder volgt informatie over een aantal specifieke kringmomenten dat meer uitleg behoeft.

Kring	Inhoud
<p>Boekentas*</p>	<p>Op het gebied van voorbereidend lezen wordt o.a. de boekentas ingezet. De kinderen van groep 2 krijgen één keer in het schooljaar de boekentas mee naar huis. U zoekt samen met uw kind een prentenboek uit en bereid de presentatie samen voor.</p> <p>Uiteraard begeleidt de leerkracht waar nodig. Na de boekentaskring zal het meegenomen boek en de desbetreffende voorwerpen een aantal dagen centraal in de klas komen te staan. In de loop van de week daarop mag alles weer mee naar huis.</p>
<p>Verjaardagen</p> 	<p>De verjaardag van uw kind is een bijzondere gebeurtenis. Uw kind krijgt een verjaardagsmuts en het feestje wordt in de klas tijdens het kringmoment gevierd. School stimuleert een gezonde en <u>bescheiden</u> traktatie. Wilt u zo vriendelijk zijn om van te voren met de leerkracht te overleggen op welke dag uw kind de verjaardag zal vieren? Op school vieren wij vanaf 5 jaar de verjaardagen.</p> <p>Tevens krijgt uw kind ook de gelegenheid om samen met twee klasgenootjes de klassen rond te gaan, om een traktatie uit te delen aan de overige leerkrachten. Bij elk bezoek krijgen zij van de desbetreffende leerkracht een sticker, die vervolgens op de verjaardagskaart van de jarige wordt geplakt. Deze verjaardagskaart wordt in het begin van het schooljaar door uw kind gemaakt.</p>
<p>Letter van de klas</p> 	<p>Bij elk thema worden er een aantal letters aangeboden. Deze letter staat gedurende een thema centraal in de klas. Kinderen gaan thuis op zoek naar voorwerpen die met de aangeboden letter beginnen en mogen dit meenemen naar school. U wordt verzocht de letters fonetisch uit te spreken; /b/de letter 'bu' in plaats van de letter 'bee', dit ter voorbereiding op het leesproces in groep 3.</p>

*Wilt u zorgvuldig met de Boekentas omgaan, want deze willen wij het hele jaar en de jaren daarop nog met veel plezier gebruiken. Bij voorbaat dank!

Pleinen

Onder pleinen wordt de speel-werktijd verstaan, waarbij de kinderen spelen en werken al dan niet onder (be)geleiding van de leerkracht. Er worden twee typen pleinen gehanteerd:

- basisplein → leerling gestuurde activiteiten, begeleiding op niveau in de kleine kringen
- ontwikkelplein → leerkracht gestuurde / (be)geleide activiteiten, weektaak

Basisplein

Tijdens het basisplein gaat het om de vrije activiteiten waarbij de kinderen zelf mogen kiezen uit verschillende activiteiten en materialen. Dit gebeurt aan de hand van het digikeuzebord. De kinderen leren door (samen)spel te ontdekken en te experimenteren. Hierdoor ervaren zij hun interesses, talenten en ontwikkelpunten.



Spel is belangrijk bij de ontwikkeling van het jonge kind. We zien steeds vaker in deze digitale wereld dat spelen bij kinderen niet helemaal meer vanzelf gaat. Om de kinderen hierbij te begeleiden, wordt er door de leerkracht op verschillende manieren input gegeven aan het spel.

Het spelen stimuleert de motorische ontwikkeling, stimuleert sociale vaardigheden, maakt ervaringen met de wereld mogelijk, vergemakkelijkt het omgaan met emoties, stimuleert taalontwikkeling, lokt uit tot probleemoplossend denken en zorgt ervoor dat de kleuters grip krijgen op de wereld om hen heen.

Activiteit / Hoek	Inhoud
Bouwhoek	Spel met grote blokken.
Constructiemateriaal	Bouwmateriaal waarvan de onderdelen op de een of andere manier aan elkaar vastgezet worden; met pennetjes, schroeven, schuivend of in elkaar passen (bijv. Lego). De leerlingen kunnen voorbeeldplaten nabouwen of zelf iets bedenken.
Huishoek	Rollenspel in de huishoek. De leerlingen leren de wereld om zich heen te verkennen, te begrijpen en te vergroten vanuit spel in de vertrouwde huiselijke omgeving. Er wordt een beroep gedaan op de samenwerking en communicatie tussen leerlingen. De huishoek staat in verbinding met de themahoek. Op deze manier kan spel ontstaan tussen het huis en de wereld om de leerlingen heen.

Themahoek	Rollenspel in de themahoek. Kennismaken met verschillende onderwerpen zoals: de ijswinkel, dierenwinkel, postkantoor e.d. Spelenderwijs leren de leerlingen de wereld om zich heen te verkennen, te begrijpen en te vergroten. Ook hier wordt een beroep gedaan op de samenwerking en communicatie tussen leerlingen. Doordat er thematisch wordt gewerkt, zal de invulling van de themahoek steeds veranderen.
Lees- en schrijfhoek	Vorbereidende lees-schrijfactiviteiten. Lezen en/of beluisteren van verhalen, liedjes en rijmpjes. Stempelen, magneetletters enz.
Rekenhoek	Vorbereidende rekenactiviteiten. Spelen met materialen die het tellen, kennis maken met cijfers en visueel-ruimtelijke vaardigheden en begrippen stimuleren.
Materialenkast voor beeldende activiteiten	Werken met materialen als kleurpotloden, wasco, prikkennen, scharen, lijm, kleurplaten, teken- en knutselpapier, klei.
Puzzels en ontwikkelingsmateriaal	Spellen voor het oefenen van vaardigheden. Bv. tellen, ordenen, vergelijken, rijmen enz.
Verf-en krijtbord	Tekenen en schilderen
Zand- en watertafel	Spel met zand, water, rijst, piepschuim passend bij het thema.

Ontwikkelplein

Tijdens het ontwikkelplein gaat het om leerkracht gestuurde activiteiten. Dit betekent dat kinderen een activiteit toegewezen krijgen. Dit kan op verschillende manieren, bijv. in de vorm van een weektaak, ontwikkelingsmateriaal of een kleine kring.

Activiteit	Inhoud
Weektaak	In de onderbouw krijgt de weektaak vorm tijdens het ontwikkelplein. Er zijn 3 momenten in de week waarin de leerlingen gerichte taken maken. De taken worden in de weekplanner op het digikeuzebord weergegeven. De ontwikkeling van de leerlingen wordt gevolgd in het leerlingvolgsysteem. De fasen waarin leerlingen zich bevinden en de leerlijnen die per periode zijn ingedeeld, vormen o.a. input voor de weektaak. De manier van reflecteren van leerlingen op een werkje of de weektaak is een onderdeel van het werken in het ontwikkelplein. Een voorbeeld van reflecteren kan zijn:

leerlingen presenteren het gemaakte werk aan elkaar en vertellen over hun proces en product.

Ontwikkelingsmateriaal Door middel van speelleermaterialen wordt er gewerkt aan verschillende (deel)vaardigheden. Soms oefent een leerling dit individueel, maar het kan ook ingeoeft worden in duo's en/of kleine groepjes.

Kleine kring leerlingen die extra aandacht nodig hebben, worden in kleine groepjes begeleid. De leerkracht besteedt aandacht aan de ontwikkelpunten van deze leerlingen.

ICT beleid

In de onderbouw worden de kinderen al vanaf de eerste schooldag meegenomen in de digitale wereld. De kinderen komen in aanraking met een digitaal keuzebord. ICT-middelen worden ingezet als hulpmiddel voor het inoefenen van vaardigheden en als organisatievorm. Het digikeuzebord wordt ingezet om de kinderen activiteiten te laten kiezen.

Bewegingsonderwijs

De kinderen gymmen twee keer in de week in het speellokaal. De gymlessen bestaan afwisselend uit een toestellen-, spel-, of dans/dramales. Er wordt verwacht dat uw kind zich zelfstandig kan aan- en uitkleden. Het is fijn als u op de gymdagen voor makkelijke kleding en schoenen zorgt.

Het wordt op prijs gesteld wanneer u thuis met uw kind het veter strikken oefent, zodat uw kind dit vóór aanvang van groep 3 in de vingers heeft.

Een aantal keren per schooljaar worden de gymspullen meegegeven om te wassen. Uiteraard staat u vrij om tussendoor de gymkleding van uw kind vaker te wassen.

Buitenspelen

Op het plein spelen de kinderen o.a. met karren, fietsen, springtouwen en klossen. Het plein is voorzien van een koppelduikrek, voetbalgoaltjes en een grote glijbaan waarop de kinderen kunnen klimmen en klauteren. Ook bij fris, herfstachtig en winters weer wordt er buiten gespeeld. Denkt u dus aan warme kleding als dit nodig is!

Om het buitenspel te stimuleren is het toegestaan om uw kind een **plastic** bal mee te geven. Leren ballen zijn niet toegestaan. Overig buitenspeelgoed mag alleen worden meegebracht op de speelgoeddagen.

Naar huis

Om 14:00 uur worden de kinderen door de leerkracht naar buiten gebracht. U wordt verzocht te wachten op het schoolplein op gepaste afstand. De leerkracht loopt met de kinderen naar de vaste plaats op het schoolplein. Zodra de kinderen hun ouders zien steken zij hun vinger op. De leerkracht loopt vervolgens naar het kind, geeft een hand en zegt gedag. Hierna mag het kind naar de ouder(s)/verzorger(s) toelopen.

Het is van belang dat de leerkracht op de hoogte is door wie het kind wordt opgehaald, dit om misverstanden te voorkomen. Er ligt een mededelingenschrift in de klas, hierin kunt u uw notities noteren. Mailen naar de leerkracht(en) is ook mogelijk, het verzoek om dit wel voor schooltijd te doen. Zonder mededeling wordt het kind niet meegegeven.

Communicatie

Info4all

De info4all wordt gebruikt om u te informeren over belangrijke data, nieuwtjes, gebeurtenissen, activiteiten en afspraken. U krijgt via uw e-mail een link door gestuurd, waarna u de info4all kunt downloaden. Lees deze goed door dan bent u altijd op de hoogte!

Parro

Parro is een communicatie app die gekoppeld is aan de groep. Via Parro worden er bijzondere groepsmomenten gedeeld en krijgt u een kijkje in de wereld van uw kind op school. Daarnaast wordt Parro ook gebruikt om u in te schrijven voor de portfoliogesprekken. Alles in Parro is beveiligd en onzichtbaar voor de buitenwereld.

Klasse!mail

Naast de info4all worden alle ouders op de hoogte gehouden van gebeurtenissen en activiteiten in en rondom de klas. Deze klas gerelateerde informatie zal aan alle ouders verstrekt worden via de Klasse!mail. In de onderbouw ontvangt u een klasse!mail na elk thema. De leerkracht geeft een beschrijving over het afgelopen en toekomstig thema. Ook worden er belangrijke oproepjes via de Klasse!mail verstuurd.

Informatiemarkt

Deze markt vindt op school plaats, binnen enkele weken na aanvang van het nieuwe schooljaar.

U bent van harte uitgenodigd zich te laten informeren over de gang van zaken op school en in de klas en natuurlijk kunt u ook met uw vragen terecht.

Kennismakingsgesprek

Bij de start van het schooljaar en wanneer uw kind nieuw op school gekomen is, vindt er na ongeveer vier weken onderwijs een gesprek plaats tussen u en de leerkracht. Alvorens dit gesprek wordt er een digitaal kennismakingsformulier naar u gemaïld. U wordt verzocht dit formulier in te vullen en digitaal als pdf bestand te retourneren. Tijdens dit gesprek is niet de leerkracht aan het woord, maar u als ouder. Door de informatie die wij tijdens dit gesprek van u ontvangen, krijgen wij een completer beeld van uw kind en kunnen we onderlinge verwachtingen afstemmen.

Zorggesprekken

In november vinden de zorggesprekken plaats. Als uw kind hiervoor in aanmerking komt neemt de leerkracht contact met u op, om een afspraak te maken.

Portfoliogesprekken

Tijdens de portfoliogesprekken wordt er ingegaan op de ontwikkeling van uw kind. Sociale- emotionele ontwikkeling, rekenen, taal en de motoriek passeren de revue. De portfoliogesprekken vinden plaats in het midden en het eind van het schooljaar. Op de jaarkalender kunt u de exacte data terugvinden. Twee weken voor aanvang van de gesprekken stuurt de leerkracht u een uitnodiging via Parro en kunt u zich inschrijven. Tijdens het laatste portfoliogesprek zullen de kinderen uit zowel groep 1 als 2 presenteren.

Oudergesprek

Buiten de bovengenoemde gesprekkencyclus, bent u vrij om op eigen initiatief een afspraak te maken bij de leerkracht. De leerkracht is na 14.30 uur bereikbaar. Korte mededelingen kunnen altijd worden vermeld in het mededelingenschrift bij aanvang van de schooldag.

U kunt de leerkracht ook bereiken via de e-mail. Het verzoek is de e-mail te gebruiken voor afmeldingen, mededelingen of het maken van een afspraak. Mochten er meerdere leerkrachten voor de groep staan dan stellen wij het op prijs om beiden leerkrachten te mailen.

Afspraken; goed om te weten!

Klassenafspraken

In het begin van het schooljaar maken wij in samenspraak met de kinderen afspraken. Hoe gaan we met elkaar om? Hoe lossen we ruzies op? Deze klassenafspraken hangen zichtbaar in de klas.

Takenbord

In de groep maken wij gebruik van een takenbord. Wij vinden het belangrijk dat we de kinderen leren om samen verantwoordelijk te zijn voor een schone, veilige opgeruimde omgeving. Op het takenbord worden kleine taakjes aangegeven waar de kinderen zelf voor kunnen kiezen. Na iedere vakantie worden de taken gewisseld.

Verjaardag leerkracht

De leerkrachten plannen in begin van het schooljaar de meesters- en juffendag. Op deze dag worden de verjaardagen van de leerkrachten gevierd.

Klassenouders

Ieder jaar heeft de groep een klassenouder(s). Deze ouder(s) ondersteunen de leerkracht bij verschillende aan de klas gerelateerde taken. Zij hebben ook een coördinerende functie in het contact naar andere ouders. Naast de hulp van de klassenouders blijft er gedurende het schooljaar altijd hulp van de overige ouders nodig. In de klasse!mail zal er een oproep worden gedaan als er extra hulp nodig is.

Hoofdluis

Regelmatig komt er hoofdluis voor. Iedereen kan luizen krijgen omdat ze overlopen van hoofd naar hoofd. Het is daarom belangrijk dat als u thuis luizen ontdekt dit met de leerkracht deelt. Op school houden we na elke vakantie een luizencontrole. Als hieruit blijkt dat er luizen heersen op school dan wordt u hiervan op de hoogte gesteld. De groep waar de luizen zijn geconstateerd zal na twee weken opnieuw worden gecontroleerd.

Schoonmaak

Een aantal keer per jaar wordt er beroep gedaan op uw hulp bij het schoonmaken in de klas. Daar de klas en de materialen intensief worden gebruikt, is een opfrisbeurt noodzakelijk. Wij hopen dat wij op u kunnen rekenen.

Excursies

Bij het organiseren van excursies kan er een beroep gedaan worden op ouders die willen rijden en/of begeleiden. Om de veiligheid voor alle kinderen te waarborgen hanteren wij de volgende afspraken:

- de kinderen moeten op de achterbank op een zitverhoger (kinderen kleiner dan 1m35) in de gordels zitten.
- ouders die rijden moeten een inzittendenverzekering afgesloten hebben.
- verder hanteren wij het protocol "vervoer van leerlingen" (zie directie).

Speelgoedochtend

Er is één keer in de maand speelgoed of een spelletjesmiddag, wanneer deze plaatsvinden kunt u zien op de jaarkalender van school. Alleen op deze dag mogen de kinderen speelgoed meenemen. Houdt u er rekening mee dat uw kind kleine en/of kwetsbare spullen kwijt kan raken.

Bij gelegenheden zoals een verjaardag, behalen van een diploma, geboorte wordt er een uitzondering gemaakt en mag uw kind wel iets in de klas laten zien.

Leerplicht

Als uw kind 5 jaar is geworden is het leerplichtig. Dit betekent dat uw kind niet zonder geldige reden afwezig mag zijn. U kunt bij de administratie een schriftelijk verzoek indienen. Dit formulier kunt u downloaden via de website van de school. De gemeente heeft de regels voor het verkrijgen van verlof in een folder weergegeven. Deze folder kunt u downloaden (www.leerplichtwet.nl)

AVG

Op onze school laten wij u met beeldmateriaal (foto's en video's) zien waar we mee bezig zijn. Opnames worden gemaakt tijdens verschillende gelegenheden. Bijvoorbeeld tijdens activiteiten, schoolreisjes en lessen. Ook uw kind kan op dit beeldmateriaal te zien zijn. Wij gaan zorgvuldig om met deze foto's en video's. Wij plaatsen geen beeldmateriaal waardoor leerlingen schade kunnen ondervinden. Wij zijn vanuit de wetgeving verplicht om uw toestemming te vragen voor het gebruik van beeldmateriaal van uw kind. Bij de start van het schooljaar krijgt u een AVG formulier mee van de leerkracht waarop u kunt aankruisen voor welk doel wij het beeldmateriaal mogen delen.

Ziekmelding

Bij ziekte kunt u zich vanaf 8 uur **telefonisch** afmelden.

Tot slot

Hebt u naar aanleiding van bovenstaande nog vragen, kunt u altijd terecht bij de leerkracht van uw kind. Wij wensen u en uw kind een prettige schooltijd op De Droomspiegel toe.

Het team van de onderbouw