



## De Droomspiegel

KATHOLIEKE BASISCHOOL VOOR DALTONONDERWIJS

*Het beste dat je kunt worden is jezelf*

### Nieuwsbrief februari 2022 Nieuws rondom & vanuit 'de Droomspiegel'

#### Agenda

21 t/m 25 februari	Voorjaarsvakantie
2 maart	Aswoensdag
8 maart	MR-overleg in de avond
9 maart	Studiedag: alle leerlingen vrij
14 maart	Portfoliogesprekken uitnodiging via Parro: vanaf 08.00 uur voor ouders met meerdere kinderen op de Droomspiegel
15 maart	Portfoliogesprekken uitnodiging via Parro: vanaf 15.00 uur voor andere ouders
18 maart	Parro wordt gesloten
21 maart t/m 1 april	Portfoliogesprekken via Teams
24 & 25 maart	09.00 uur informatiebijeenkomst nieuwe ouders & leerlingen
25 maart	Gezelschapsspelletjesdag groepen 1-2
25 maart	Nieuwsbrief maart

#### Carnaval op de Droomgiechel!





Vandaag hadden wij het Carnavalsfeest op de Droomgiechel. Weliswaar in een andere, aangepaste vorm door Corona, maar niet minder leuk. De school was prachtig omgetoverd in Carnavalsferen door de OV. Alle kinderen liepen in polonaise over de rode loper naar binnen en hebben een feestelijke dag gevierd met elkaar. Ook zijn zij verrast met een ijsje, aangeboden door de OV. Dank daarvoor! Nu heerlijk genieten van een welverdiende vakantie!

### Welkom in de klas!

Wij kunnen u opnieuw gaan verwelkomen in de school na de voorjaarsvakantie! Dit zal anders worden dan voor Corona.

Tot de zomervakantie ziet dit er als volgt uit:

Voor de groepen 1, 2 en 3 is er elke week op dinsdag en donderdag een inloop van 10 minuten.

Om 08.15 uur gaat de deur open. U bent dan welkom in de groep voor een momentje met uw kind. Er liggen werkjes klaar op de tafel. Doel is uitwisseling tussen kind en ouder. Om 08.25 uur wordt er afscheid genomen en om 08.30 uur start de les. Zo wordt de onderwijstijd effectief benut.



Wat verwachten wij van u?

- Een momentje enkel tussen ouder en kind waarin u interesse toont in het werk van uw kind.
- Dat u een stoeltje of krukje pakt en bij het kind gaat zitten.
- Wilt u iets bespreken met de leerkracht? Dan kan, echter buiten schooltijd. Plan een afspraak in met de leerkracht. De leerkracht wil graag de tijd nemen om u te horen, dit gaat niet voor schooltijd.

In het nieuwe schooljaar zal worden bekeken hoe we de ouders van de groepen 4 tot en met 8 gaan verwelkomen. Dit zal mogelijk bij de afsluiting van projecten kunnen zijn.

### Wijziging jaarkalender portfoliogesprekken

De portfolio's worden in een nieuw jasje gestoken. De komende periode zal er nog meer duidelijk worden op welke wijze dit eruit zal gaan zien in de toekomst. Voor nu betekent dit het volgende:

- Er is een wijziging in de jaarkalender. De portfoliogesprekken worden een week opgeschoven. Dit ziet er als volgt uit:

- Week 11: Parro wordt open gezet.
- Week 12 en week 13: Portfoliogesprek (met uitzondering van de groepen 8: zij hebben een adviesgesprek).
- Uw kind krijgt vrijdag voor de gesprekken de portfoliomap mee. De map biedt de gelegenheid om met uw kind in gesprek te gaan en het portfoliogesprek voor te bereiden.
- De invulling is komende ronde nog een keer online. Bij een fysiek gesprek neemt u de map mee naar school.
- Voor de komende ronde is er nog geen presentatie van de leerling.
- De duur van het komende portfoliogesprek is 15 minuten (inclusief wisselmoment voor de leerkracht).
- De spelregel voor u als ouder is om uw vragen te bewaren voor het gesprek (gaarne niet vooraf vragen te mailen naar de leerkracht).
- In de nieuwe portfoliomap zit de identiteitscirkel (voor groep 1-2 is dit de 'dit ben ik' tekening), het sociaal-emotioneel formulier (voor groep 3-8), een presentatie print met ik-doelen, het rapport (cijfers van de methodetoetsen), uitprint CITO-scores (voor groep 3-8) en trotsproducten.

### Portfolio leerjaren

- Groepen 1 en 2 krijgen twee keer per jaar een rapport mee.
- Groep 0 (januari t/m juni kinderen) krijgen geen rapport, maar hebben wel oudergesprekken.
- Zij-instromers t/m november krijgen een rapport mee.
- Zij-instromers vanaf december krijgen geen rapport mee in februari (pas aan het eind van het schooljaar). Deze leerlingen hebben wel oudergesprekken.
- Nieuwe leerlingen hebben na 2 weken onderwijs een kennismakinggesprek.

### Nieuws vanuit het team: Juf Amber R. is getrouwd!



Op 02-02-2022 zijn mijn man en ik op een fantastische zonnige dag getrouwd. Wij hebben ervan genoten.

Op maandag 7 februari ben ik in mijn trouwjurk de klassen op Marco Polo langsgegaan.

En had ik een super leuk feestje in de klas.

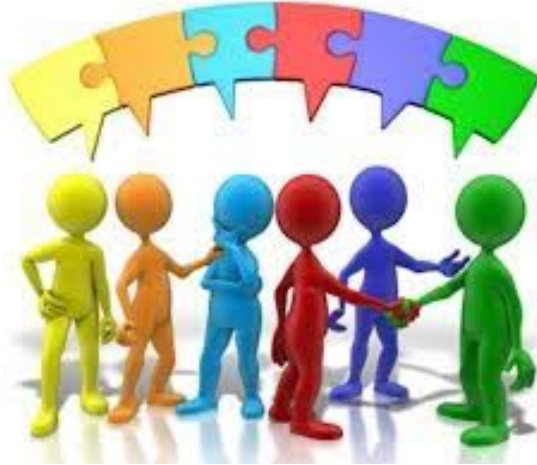
Liefs Juf Amber



## Wijziging in de jaarkalender: verjaardagendag wordt verplaatst

De verjaardagendag van je juffen en meesters, zoals deze is opgenomen in de jaarkalender van vandaag (18 februari 2022) zal worden verplaatst naar een later moment dit schooljaar. Wanneer de datum bekend is, zal deze met u worden gedeeld.

## Ouderpanel Droomspiegel



Wij starten een ouderpanel! Zoals in de brief van vandaag heeft u kunnen lezen, zal er een ouderpanel voor de Droomspiegel komen.

Het ouderpanel biedt de Droomspiegel om op een laagdrempelige en rechtstreekse manier een reëel beeld te krijgen van wat er onder ouders leeft. De panelleden functioneren als gesprekspartner voor de directie betreffende aspecten als identiteit, kwaliteit en organisatie van het onderwijs. Het onderwerp van gesprek kan variëren. Ook kan het gesprek gaan over een veelheid van vragen, waarop ouders graag antwoord willen hebben.

### Samenstelling

Wij gaan werken met een ouderpanel, bestaande uit gemotiveerde ouders, die samen met de schooldirectie van gedachten willen wisselen over uiteenlopende onderwerpen. Dit ouderpanel komt minimaal 2x per schooljaar bij elkaar op uitnodiging van de directeur. Het streven is om uit elk leerjaar een ouder te vragen, zodat alle leerjaren uit de school zijn vertegenwoordigd. Van elke bijeenkomst wordt een verslag gemaakt welke bekend wordt gemaakt aan alle ouders via Parro en/of de nieuwsbrief. Uiteraard wordt dit verslag ook naar het team gestuurd.

### Doel van het ouderpanel

Doelen van het ouderpanel zijn:

- Het vergroten van de betrokkenheid van ouders bij de school en het onderwijs.
- Het waar mogelijk komen tot verbeteringen van het onderwijs dat gegeven wordt.
- Het verhelderen van keuzes die de school maakt, heeft gemaakt of wil maken.
- Het peilen van wat er onder de ouders/verzorgers leeft, hoe gedacht wordt over bepaalde schoolthema's.

### Bevoegdheden van het ouderpanel

- Het ouderpanel biedt de gelegenheid tot het stellen van vragen.
- Het ouderpanel biedt de gelegenheid om mee te denken over ontwikkelingen op school.
- Het ouderpanel is een klankbord voor het team/directie bij nieuwe ontwikkelingen.
- Het ouderpanel heeft geen beslissingsbevoegdheid.

### Inhoud

De inhoud van de bijeenkomsten kan verschillen. In ieder geval komen tijdens deze bijeenkomsten de meningen en opvattingen van de ouders aan bod. Het is een hoor- en wederhoor. Doorvragen, verklaren, uitleggen etc. dit vanuit alle partijen. Daarnaast wordt u als ouder in de gelegenheid gesteld om zelf punten aan te dragen waarover u vragen heeft. De tijdsduur is ongeveer één tot hooguit 1,5 uur.

### Samengevat:

- Het ouderpanel heeft een formele status als klankbordgroep.
- Het is echter geen klachtenbureau.
- Er worden geen leerlingen besproken.

- Er wordt niet over leerkrachten gesproken.
- Er worden geen besluiten genomen.
- Er wordt geen beleid gemaakt.
- Er wordt wel teruggekoppeld naar de MR.

### Interesse?

Heeft u interesse of wilt u zich aanmelden voor het ouderpanel? Schrijf dan een mail met het leerjaar/de leerjaren van uw kinderen + motivatie naar [administratie@droomspiegel.nl](mailto:administratie@droomspiegel.nl)  
 Wellicht krijgt u dan een uitnodiging voor de eerste ouderpanelbijeenkomst dat zal gaan over de organisatie van de 2 locaties & anders organiseren.

## Dalton, een kijkje in groep 1-2D en in groep 6B



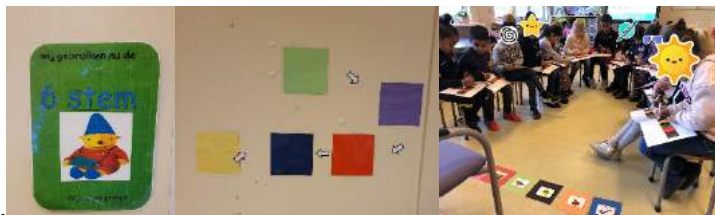
### Dalton in groep 1-2D:

Daltonpijlers verantwoordelijkheid, zelfstandigheid en samenwerken

Deze maand willen wij u graag een inkijkje geven hoe wij in groep 1/2D aandacht besteden aan verantwoordelijkheid, zelfstandigheid en samenwerken.

Wanneer kinderen autonomie ervaren, voelen ze zich verantwoordelijk voor hun eigen leren, bereiken daardoor betere resultaten, zijn actiever betrokken in de les. Dat begint al met verantwoordelijkheid voor materiaal en gedrag. En niet in de minste plaats voelen zij zich verantwoordelijk voor de sfeer in de groep. Als zij hun werk goed willen kunnen doen, ervaren zij het belang van een veilige en rustige omgeving.

Werken met de stemkaarten, het visuele tafelrondje door de leerkracht en de sterrenhulpjes worden bij de kleuters hiervoor ingezet, zodat er rustig aan een weektaak gewerkt kan worden en wij leerkrachten in kleine kringen instructie kunnen geven.



Stemkaart

visuele tafelrondje

kleine kring (instructiemoment)

We werken met 3 stemkaarten: de 0 stem, de 3 stem of de 6 stem

De **6 stem** wordt ingezet tijdens de speelmomenten in de klas, kinderen mogen met elkaar praten, niet schreeuwen.

De **3 stem** wordt ingezet tijdens het maken van de weektaak, kinderen blijven werken of spelen op hun plek en maken gebruik van de fluisterstem. Tijdens het maken van de weektaak loopt de leerkracht een vaste route langs de tafelgroepjes ter ondersteuning. Dit wordt van tevoren aangegeven met het visuele tafelrondje op de muur. De leerkrachten geven aan bij welke tafelkleur zij starten en de pijlen geven aan hoe de leerkracht loopt.

De **0 stem** wordt ingezet tijdens de kleine kring (bijvoorbeeld instructie momenten). De kinderen die niet deelnemen aan de kleine kring zijn stil. Voordat de kleine kring start worden er twee sterrenhulpjes aangewezen, dit zijn kinderen die niet deelnemen aan de kleine kring. Deze twee

sterrenhulpjes mogen tijdens de kleine kring kinderen aan een ander tafelgroepje helpen, mits zij niet geholpen worden door hun mede tafelgenoten.

### Dalton in groep 6B:

Op onze weektaak is er een gecombineerd overzicht voor de standaard taken en ook extra verdieping/uitdagingsopdrachten. Gedurende de week zijn er verschillende momenten waar de leerlingen zelfstandig of met klasgenoten aan het werk kunnen aan hun taken. Wanneer de leerlingen op vrijdag eerder klaar zijn dan hun klasgenoten, dan kunnen ze hun klasgenoten 'mentoren'. Hierbij zijn ze dan intensief bezig met de leerstof en met elkaar. De samenwerkingen probeer we iedere keer zoveel mogelijk te veranderen, zodat de leerlingen leren samenwerken met iedereen in de groep.

In de klas zelf heeft iedereen een taakje, en na iedere vakantie wisselt dit taakje. Leerlingen nemen dit over het algemeen serieus op, en zijn zich bewust van hun verantwoordelijkheid. En het ene taakje is leuker dan het andere, maar dit wisselt weer na de vakanties.

Meerdere keren per dag staan we zowel groepsgewijs als individueel stil bij de gemaakte les of hoe de dag is gegaan. Deze momenten van reflectie gelden weer als basis op de dag- en weekreflectie die leerlingen zelf weer op hun weektaak ook kunnen opschrijven. Ook stellen ze zichzelf een doel aan het begin van de week en aan het eind van de week blikken ze terug om te kijken of het doel is gehaald. Hoe vaker we dit doen, hoe meer reflectieve vermogens in de leerlingen naar voren komen.

### **Communicatie bij SKO**

Vanaf 28 februari tot en met 20 maart wordt er onderzoek gedaan naar het imago en de identiteit van onze stichting SKO flevoland & veluwe. U kunt hierin uw mening geven. Mogelijk wordt u benaderd voor verdiepende vragen. Dit duurt ongeveer 30 minuten. Wilt u hieraan aan meedoen? Dan kunt u zich aanmelden via [administratie@droomspiegel.nl](mailto:administratie@droomspiegel.nl) onder de naam 'communicatie SKO'.

Nieuwe leerlingen kunt u vanaf de geboorte aanmelden.

Interesse? Neem dan contact op met de administratie via [info@droomspiegel.nl](mailto:info@droomspiegel.nl)

De school is NIET aansprakelijk voor verlies, diefstal en/of beschadigingen van persoonlijke eigendommen.

Heeft u deze nieuwsbrief niet via email ontvangen? Geef dit dan door via [administratie@droomspiegel.nl](mailto:administratie@droomspiegel.nl)

Volgt u ons al op social media? De Droomspiegel heeft een pagina op Facebook. Haakt u ook aan?



# VOORJAARSVAKANTIE

## Almere Poort 2022

• Alle activiteiten zijn GRATIS • We hanteren de RVM richtlijnen

### Kom jij meedoen?



Wij zien jullie graag langskomen tijdens onze activiteit!

Bso's graag aanmelden door te mailen naar

[smeijer@deschoor.nl](mailto:smeijer@deschoor.nl)

**Wanneer?** Dinsdag 22 Februari

**Hoelaat?** 13.00 – 16.00 uur

**Waar?** Sterrenschool de Ruimte Nimfenplein 1

**Leeftijd:** 4 t/m 12 jaar (Voor begeleiding is een QR-code niet vereist)



**Stormbaan**

**Biathlon**

**Sneeuwballen gevecht**

**Schaatsplank training**

**Silent Disco**

**Aprés-ski bar**

**Archery-tag**

**Kleur in Cultuur**

Opzoek naar meer winter fun in de vakantie?

**Maandag 21 februari:** Sporthal Waterwijk.

Leeftijd 4 t/m 12 jaar. Tijd: 13.00 tot 16.00 uur

**Donderdag 24 Februari:** Sporthal Haven.

11.00 tot 14.00 uur. Leeftijd 4 t/m 12 jaar.

14.00-17.00 uur leeftijd 13+



**De Schoor**




**HEEL ALMERE IN BEWEGING!**  
BUURTSPOORTCOACHES

**KLEUR  
IN CULTUUR**



DYNAMISCH  
JONGERENWERK

**JEUGD  
FONDS  
SPORT &  
CULTUUR**

Meer informatie? Suzanne Meijer ( ASS Buurtsportcoach Poort) - 06-28353767  
[smeijer@deschoor.nl](mailto:smeijer@deschoor.nl) -  [Playground.almerepoort](https://www.instagram.com/playground.almerepoort)