



## De Droomspiegel

KATHOLIEKE BASISCHOOL VOOR DALTONONDERWIJS

*'Het beste dat je kunt worden is jezelf'*

### Nieuwsbrief april 2023 Nieuws rondom & vanuit 'de Droomspiegel'

#### Agenda

5 april	Paasontbijt en Paasviering
6 april	Studiedag, alle leerlingen vrij
7 april	Goede vrijdag, alle leerlingen vrij
10 april	Tweede Paasdag, alle leerlingen vrij
13 april	Informatieochtend voor nieuwe ouders en leerlingen
14 april	Informatieochtend voor nieuwe ouders en leerlingen
18 en 19 april	Eindtoets groepen 8
21 april	Koningsspelen
24 april t/m 5 mei	Meivakantie
8 mei	Nieuwsbrief mei
8 en 9 mei	Schoolfoto graaf komt langs

#### Lerarentekort

Het zal ook bij u vast niet onopgemerkt zijn gebleven: Geen leerkracht voor de groep van uw kind(eren). Almere zit bij de G5: De 5 steden van Nederland met het grootste lerarentekort. Dit vergt van de teamleden al een langere periode een grote klus.

Dit schooljaar zijn we gestart met dezelfde leerjaren op 1 locatie. Het grote voordeel heeft deze verandering dat de samenwerking met elkaar is versterkt. Collega's overleggen effectiever en de lijntjes zijn onderling kort.

Een andere reden van deze herindeling was het beter kunnen opvangen van elkaars groepen bij ziekte van de eigen leerkracht. Het streven is om instructies te kunnen geven als leerkracht aan de parallelgroepen bij ziekte. In de praktijk kan worden geconcludeerd dat dat dit schooljaar nog in de kinderschoenen staat. Het is voor de meeste leerjaren nog niet haalbaar. Een gevolg is dat bij uitval van de eigen leerkracht het nog steeds niet altijd lukt om vervanging te regelen.

Tevens spelen er naast uitval van ziekte, zwangerschappen van teamleden, verloven, ook nog de reguliere open plekken in verschillende leerjaren mee. We maken hiervoor ook gebruik van de inzet van ZZP'ers. De afgelopen maanden zijn verschillende teamleden meer of anders gaan werken en worden teamleden met ambulante, (andere) taken ingezet als leerkracht voor een groep.

Dit probleem is de komende jaren nog niet verholpen. Achter de schermen wordt er volop gewerkt om te kijken naar duurzame oplossingen.

Ook voor komend schooljaar hopen we nieuwe, enthousiaste vaste teamleden aan te trekken! Wilt u meer weten, bent of kent u mogelijk een geschikte kandidaat? Schroom dan niet om een mail te sturen naar [m.ferwerda@droomspiegel.nl](mailto:m.ferwerda@droomspiegel.nl)

### (voor)leestip 'Een kleine geschiedenis van de mens door dierenogen'



Een waanzinnig informatieboek om samen met kinderen te lezen en te bespreken. Diverse dieren worden in dit boek uitgelicht, ieder hoofdstuk bevat een nieuw dier.

Het start met een verhaal waarbij je de wereld bekijkt door de ogen van het dier. Vervolgens is er zoveel informatie over de ontwikkeling van de mens, met betrekking tot het dier of de plek waar het woont. Dit levert veel gespreksstof.

Het nodigt ook uit om op onderzoek uit te gaan om meer te weten te komen over de diverse dieren of gebeurtenissen die in het boek beschreven staan. Het boek is groot en prachtig geïllustreerd.

### Gele lijn op het schoolplein locatie Marco Polo

We vragen de ouders en verzorgers die kinderen op komen halen om te wachten achter de gele lijn op het schoolplein van locatie Marco Polo. De laatste periode zijn leerkrachten genooddaakt om rond 14.00 uur steeds vaker met de rij door een groep ouders heen te lopen. Ook gaan er ouders voor de deuren staan. We verzoeken u om ruimte te houden bij de uitgangen en om achter de lichtgele lijn te wachten. Dan houden we meer overzicht en kan elk kind goed rond kijken.



### Tweede ouderpanel



Deze maand vond het Ouderpanel plaats.

#### Wat is het ouderpanel?

Het ouderpanel biedt de Droomspiegel om op een laagdrempelige en rechtstreekse manier een reëel beeld te krijgen van wat er onder ouders leeft. De panelleden functioneren als gesprekspartner voor de directie betreffende aspecten als identiteit, kwaliteit en organisatie van het onderwijs. Het onderwerp van gesprek kan variëren. Ook kan het gesprek gaan over een veelheid van vragen, waarop ouders graag antwoord willen hebben.

#### Samenstelling

De Droomspiegel werkt met een ouderpanel, bestaande uit gemotiveerde ouders, die samen met de schooldirectie van gedachten wisselen over uiteenlopende onderwerpen. Dit ouderpanel komt minimaal 2x per schooljaar bij elkaar op uitnodiging van de directeur.

#### Doelen van het ouderpanel

Doelen van het ouderpanel zijn:

- Het vergroten van de betrokkenheid van ouders bij de school en het onderwijs.

- Het waar mogelijk komen tot verbeteringen van het onderwijs dat gegeven wordt.
- Het verhelderen van keuzes die de school maakt, heeft gemaakt of wil maken.
- Het peilen van wat er onder de ouders/verzorgers leeft, hoe gedacht wordt over bepaalde schoolthema's.

### **Bevoegdheden van het ouderpanel**

- Het ouderpanel biedt de gelegenheid tot het stellen van vragen.
- Het ouderpanel biedt de gelegenheid om mee te denken over ontwikkelingen op school.
- Het ouderpanel is een klankbord voor het team/directie bij nieuwe ontwikkelingen.
- Het ouderpanel heeft geen beslissingsbevoegdheid.

### **Inhoud**

De inhoud van de bijeenkomsten kan verschillen. In ieder geval komen tijdens deze bijeenkomsten de meningen en opvattingen van de ouders aan bod. Het is een hoor- en wederhoor. Doorvragen, verklaren, uitleggen etc. dit vanuit alle partijen. Daarnaast wordt u als ouder in de gelegenheid gesteld om zelf punten aan te dragen waarover u vragen heeft. De tijdsduur is ongeveer één tot hooguit 1,5 uur.

### **Samengevat:**

- Het ouderpanel heeft een formele status als klankbordgroep.
- Het is echter geen klachtenbureau.
- Er worden geen leerlingen besproken.
- Er wordt niet over leerkrachten gesproken.
- Er worden geen besluiten genomen.
- Er wordt geen beleid gemaakt.
- Er wordt wel teruggekoppeld naar de MR.

Deze maand is er met verschillende ouders gesproken over 'De Vreedzame School' en 'De week van de Lentekriebels' als actueel thema:

### **De Vreedzame School**

Dit is het tweede schooljaar dat de school werkt met het sociaal-emotioneel programma De Vreedzame School (DVS). Er is gevraagd in hoeverre DVS zichtbaar is binnen de school.

Ouders gaven aan:

- Graag regelmatig updates over DVS over wat er is besproken en wordt besproken.
- Thuis worden gesprekken gevoerd over de lessen en activiteiten die hebben plaatsgevonden.
- Situaties thuis worden op DVS-wijze gespeeld, bijvoorbeeld samenwerking.
- Gevoelens worden thuis besproken, hoe voel jij je?
- Opstekers en afbrekers worden thuis genoemd.
- Kinderen vragen thuis door.

Kansen voor de school:

- Meer informatie ontvangen hoe het lesaanbod, bijvoorbeeld met conflicthantering hoe je dat zelf kunt toepassen. Workshops of schriftelijk aanbieden.
- Meer verdieping en berichten in Parro. Stappenplan over thema's hoe iets aan te pakken.
- De informatie in nu beperkt. Mogelijk kunnen voorbeelden helpen.
- Verzoek om meer uitleg. Wat houdt het programma in? Wat komt er elk leerjaar aan bod?
- Vanuit school een leerlingenraad opnieuw opstarten (na Corona).
- Ouders mee laten doen, kinderen verantwoordelijkheid geven om ouders mee te nemen. Zo komt er meer betrokkenheid en vertrouwen.
- Verwachtingen duidelijk uitspreken, we doen het samen!

## De week van de lentekriebels

Ook is er gesproken tijdens het ouderpanel over de week van de lentekriebels. Er was commotie ontstaan via Social Media de afgelopen weken omtrent dit onderwerp. Vanuit de Droomspiegel is aangegeven dat de school vóór de gehele Coronaperiode jaarlijks gebruik maakte van de lessen uit de het programma van de week van de Lentekriebels. In Coronatijd lag dit stil.

Als school zullen we hier nog een standpunt over gaan innemen voor de toekomst. Dit zal nog nader worden onderzocht.

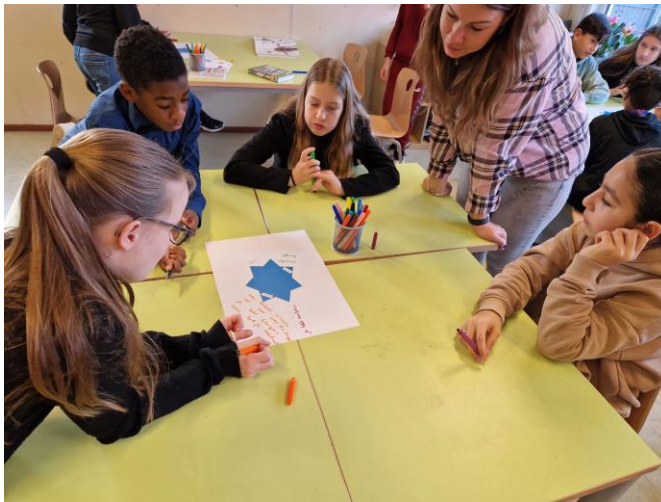
## Onderwerpen Ouderpanel

Er is bij het ouderpanel aan de ouders gevraagd welke input zij hebben. Het onderwerp meer culturele activiteiten, bijvoorbeeld musea, helpen op de boerderij is doorgeschoven naar het volgend ouderpanel. Het platform Andersom Almere is kort besproken.

Volgend ouderpanel is op maandag 19 juni om 08.30 uur in de teamkamer van locatie Marco Polo. U hoeft u niet aan te melden. Mogelijk tot dan!

## Dalton, een kijkje in groep 8B

Groep 8 is door middel van coöperatief leren aan het brainstormen over de verschillen tussen de basisschool en het voortgezet onderwijs. Hierbij gebruiken zij een placemat model.



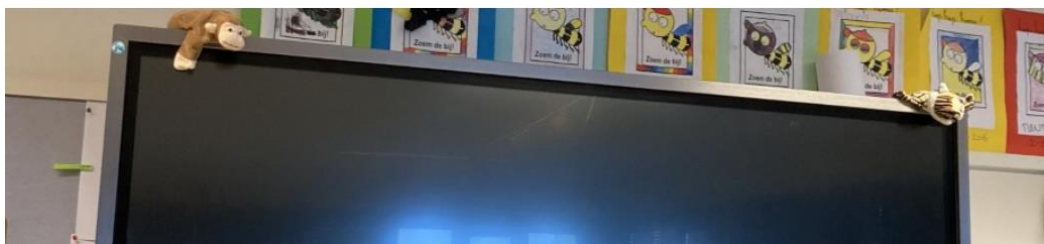
## De Vreedzame School, een kijkje in groep 3C



De afgelopen periode hebben we het in groep 3C gehad over het blok 'we hebben hart voor elkaar'. Wat betekent dit nu eigenlijk? Dat betekent dat je begrijpt hoe jij je voelt, maar ook hoe de ander zich voelt. We hebben geleerd om het met elkaar daar over te hebben. En wat doe je dan, als je zo boos of verdrietig bent dat je er niet over wilt praten?

Om met elkaar over gevoelens te praten, is het ook belangrijk dat je probeert te begrijpen hoe de ander zich voelt. Dat noemen we met een lastig woord 'inleven'. Dit

vonden we nog best lastig, maar door het te oefenen ging het steeds beter! Wij hadden gelukkig Aap en Tijger die ons wilden helpen, zij lieten dan eerst zien hoe het niet moet, daarna gingen wij bespreken hoe het wel moet. En ja hoor! Toen ging het al een stuk





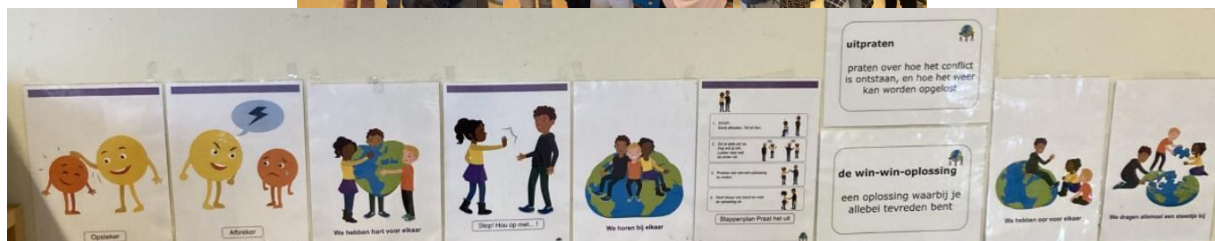
beter om elkaar beter te begrijpen.

Wist u ook dat je aan iemand kan zien hoe diegene zich voelt?

Diegene vertelt dan niet hoe hij of zij zich voelt, maar dat is dan wel heel duidelijk te zien aan zijn gezichtsuitdrukking of non-verbale houding. Ook dit woord 'non-verbaal' kwam vaak weer terug. Wij vinden samen werken ook heel belangrijk in groep, gelukkig helpen wij elkaar graag. Bij het leren is het belangrijk om elkaar te helpen als het even niet lukt of als je een leerspel van de juf moet doen. Bij veel van deze leerspellen in de klas moeten de kinderen elkaar helpen om het spel uit te kunnen spelen.

Na dit blok 'we hebben hart voor elkaar' gaan wij verder met het blok 'we dragen allemaal een steentje bij'.

Geniet u ook even mee met de foto's?



### Volgt u ons al op Facebook?

Wist u dat de Droomspiegel een Facebookpagina heeft? Naast de maandelijkse nieuwsbrief kunt u zo andere actualiteiten volgen.

Zo is er bijvoorbeeld nieuws te lezen over de week van het geld, een Paasei dictee in groep 3, of het atelier met workshops voor de leerlingen van groep 3 t/m 8.

Neemt u ook een kijkje? Zoek op 'Droomspiegel'.



Nieuwe leerlingen kunt u vanaf de geboorte aanmelden.

Neem contact op met de administratie via [info@droomspiegel.nl](mailto:info@droomspiegel.nl)

De school is NIET aansprakelijk voor verlies, diefstal en of beschadigen van persoonlijke eigendommen.

Heeft u deze nieuwsbrief niet via email ontvangen? Geef uw e-mailadres door via [administratie@droomspiegel.nl](mailto:administratie@droomspiegel.nl)