



De Droomspiegel

KATHOLIEKE BASISCHOOL VOOR DALTONONDERWIJS

'Het beste dat je kunt worden is jezelf'

Nieuwsbrief mei 2023 Nieuws rondom & vanuit 'de Droomspiegel'

Agenda

8 mei	Schoolfotograaf
9 mei	Schoolfotograaf
12 mei	Schoolreisje
17 mei	OV overleg in de avond
18 mei	Hemelvaart, vrije dag
19 mei	Hemelvaart, vrije dag
23 t/m 26 mei	Avond 4-daagse
29 mei	2 ^e Pinksterdag, vrije dag
30 mei	Studiedag, alle leerlingen vrij

Neem deel aan het ouderpanel! Terugblik door Eva

Toen ik in februari de oproep voor het ouderpanel las, dacht ik meteen: daar kan ik nog weinig aan bijdragen. Mijn zoontje is namelijk nog niet lang gestart op school.

Ik besloot toch te gaan (pure nieuwsgierigheid). Meteen merkte ik dat het niet uitmaakt hoe ervaren je bent op school: als ouder heb je een mening over de opvoeding van je kind en hoe de school daarbij aansluit. Het ouderpanel gaat precies hierover: het raakvlak van de ouders met de school en hoe we daarin het beste samenwerken.



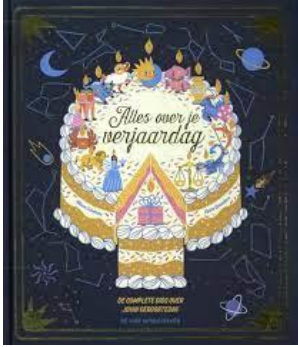
Onderwerpen staan in de nieuwsbrief, maar ook staat de school open voor door ouders aangedragen onderwerpen. Dit geeft een mooie kans om mee te denken. Verder was het een ontspannen en uitnodigende sfeer en vind ik het leuk andere ouders te ontmoeten (ik ben tenslotte een beginner).

Ik hoop dat er volgende keer meer ouders aansluiten!

Eva

Het derde ouderpanel van dit schooljaar vindt plaats op maandag 19 juni in de teamkamer van locatie Marco Polo meteen om 08.30 uur tot maximaal 09.30 uur. Bent u er dan ook bij?

(voor)leestip 'Alles over je verjaardag'



Een prachtig geïllustreerd boek, vol met weetjes over geboortedagen. Een mooi boek om te gebruiken binnen het gezin of op school. Daarbij is het inzetbaar voor alle leeftijden. In dit boek valt namelijk van alles terug te lezen wat te maken heeft met jouw verjaardag!

Zo ontdek je wat sterrenbeelden zijn en welke dier uit de Chinese dierenriem bij jou hoort, maar er valt nog veel meer te lezen. Onderzoek welk element bij jou past en wat je geboortesteen is. In de kalender kun je teruglezen wat er in de geschiedenis op jouw geboortedag is gebeurd. Ook staat het boek vol met tips en weetjes rondom feesten.

Maandag, woensdag en vrijdag vaste inloopdagen

Ouderbetrokkenheid staat hoog in het vaandel. De twee inloopdagen per week worden druk bezocht. U als ouder heeft om 08.30 uur de school verlaten. Daardoor kunnen de lessen om 08.30 uur voor iedereen starten en kunnen we de drukte wat meer spreiden.

Vanaf deze week zullen er 3 vaste inloopdagen zijn. Elke maandag, woensdag en vrijdag gaan de deuren om 08.15 uur open. U bent op deze 3 dagen welkom in de groep om te zien aan welke doelen uw kind werkt.

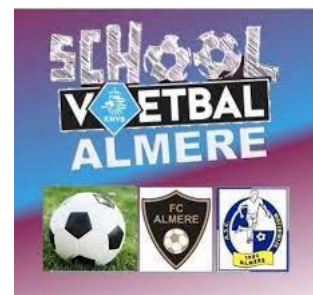
Op dinsdag en donderdag gaan de leerlingen om 08.15 uur zelfstandig (of onder begeleiding van een ambulante teamlid) naar het lokaal. Mooi om te zien dat dat ook goed gaat!

Winnaar van Almere schoolvoetbal!



Wist u dat er verschillende prijzen zijn gewonnen met onze schoolteams bij het schoolvoetbal?

Groep 5B van meester Niels viel in de prijzen!
Zij mochten naar de Almeerse finale.
Daar een verdiende 6^e plek. Een mooie prestatie!



De jongens van de groepen 6 hebben de DERDE prijs gewonnen.

Super goed gedaan jongens!





Wat zijn we trots op jullie!

De meisjes van de groepen 6 hebben de EERSTE prijs behaald! Wat een prestatie!

Zij gaan door naar de regionale wedstrijden.

Dalton, een kijkje in groep 1/2D

Daltonpijlers verantwoordelijkheid, zelfstandigheid en samenwerken

Deze maand willen wij u graag een inkijkje geven hoe wij in groep 1/2D aandacht besteden aan verantwoordelijkheid, zelfstandigheid en samenwerken.

Wanneer kinderen autonomie ervaren, voelen ze zich verantwoordelijk voor hun eigen leren, bereiken daardoor betere resultaten, zijn actiever betrokken in de les. Dat begint al met verantwoordelijkheid voor materiaal en gedrag. En niet in de minste plaats voelen zij zich verantwoordelijk voor de sfeer in de groep. Als zij hun werk goed willen kunnen doen, ervaren zij het belang van een veilige en rustige omgeving.

Tijdens het 10 uurtje geeft de leerkracht instructie aan een kleine groep leerlingen die in de kleine kring komen zitten. Verschillende leerlijnen komen aan bod en de instructie wordt afgestemd op het niveau waar de leerling op dat moment zit. De overige kinderen zitten aan hun tafel en eten/drinken hun 10 uurtje.

Zelfstandigheid

De kinderen eten/drinken met de 0 stem (de stemkaart 0 wordt opgehangen). De time-timer gaat aan op 15 minuten en het stoplicht gaat op rood. Dit betekent dat de gedurende 15 minuten de leerlingen niet naar de leerkracht mogen komen.

Wanneer zij klaar zijn met eten/drinken, ruimen zij hun tas op en pakken een taakje uit de klaarkast.



taakje klaarkast



taakje klaarkast



stoplicht op groen

Verantwoordelijkheid

De kinderen zijn tijdens deze 15 minuten zelf verantwoordelijk voor het nuttigen van hun 10 uurtje, het schoonmaken van hun tafel, het opruimen van de tas en netjes/zorgzaam omgaan met de materialen uit de klaarkast.

Samenwerken

Tijdens dit moment worden er 2 sterrenhulpjes aangewezen, dit zijn vaak de helpende handjes van de dag. Wanneer het helpende handje in de instructiekring zit, wijst de leerkracht een andere leerling aan. Zij krijgen een ketting om met een sterretje, zodat zij voor iedereen zichtbaar zijn. Sterrenhulpjes mogen hulp bieden aan leerlingen die aan het eten/drinken zijn. Zoals het helpen met het open krijgen van een drinkbeker en of banaan. Ook mogen zij hulp bieden bij het maken van een taakje uit de klaarkast.

Een instructie bestaat uit het voordoen door de leerkracht, het samendoen en nu mogen jullie het doen. Wanneer wij bij deze fase zijn wordt er vaak een coöperatieve werkvorm ingezet waar het samenwerken centraal staat.

Als laatste doen zij de zelfstandige fase vaak aan hun tafel of in een van onze hoeken. Dit noemen we de verwerkingsfase. Hier kunnen zij zelf en of samen oefenen met datgene wat er in de instructiekring is aangeboden.

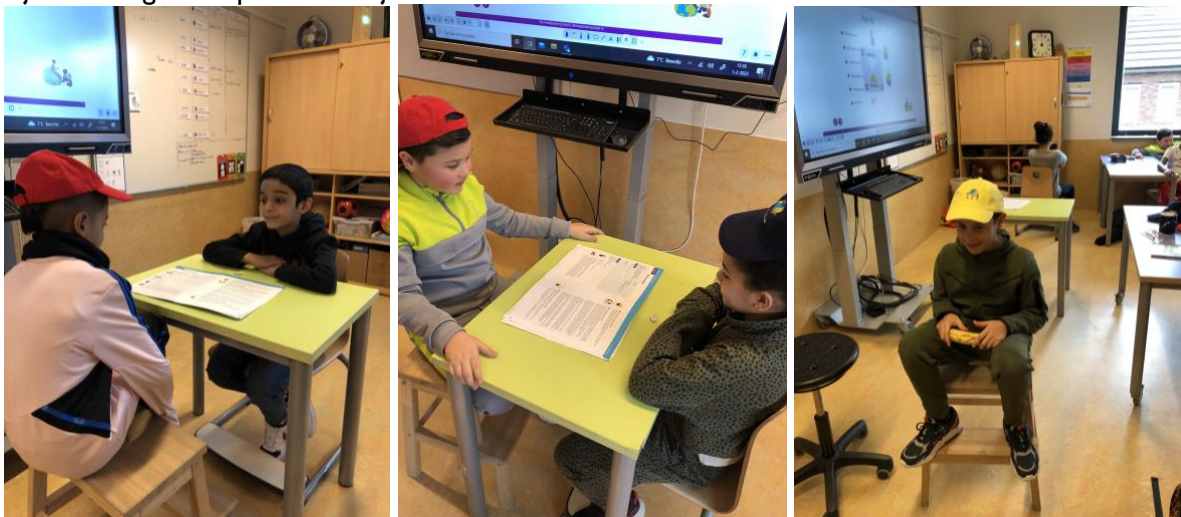
De Vreedzame School, een kijkje in groep 5B



De afgelopen periode zijn we in de klas bezig geweest met 'we hebben oor voor elkaar'.

Dit houdt in dat je luistert naar wat de ander zegt en bedoelt. En dus hebben we geleerd om ons in een ander te verplaatsen. Want daardoor kan je een misverstand voorkomen of juist oplossen.

Om dit te oefenen hebben we een rollenspel gedaan. Dit hebben we gedaan door middel van de petten; geel, blauw en rood. Deze geven aan hoe iemand een reactie geeft. Want niet iedereen reageert hetzelfde op een situatie of op een ander. En om een ander te begrijpen, kan het heel waardevol om de situatie vanuit zijn of haar gezichtspunt te bekijken.



Avond 4-daagse



Dit jaar wandelen we van dinsdag 27 juni tot en met vrijdag 30 juni. In de jaarkalender stond het anders. U heeft meer informatie ontvangen vanuit de OV en teamleden.

Kunt u een van deze dagen helpen als verkeersregelaar? Wij horen het graag. Stuur dan een mail naar l.dusseljee@droomspiegel.nl

Persoonlijk bericht van de directeur: Vertrek van de Droomspiegel

Ik vertel u, en natuurlijk alle kinderen van de Droomspiegel dat ik na 4 pleziervolle jaren afscheid ga nemen van de Droomspiegel.

Samen met mijn gezin zullen wij gaan verhuizen naar Brabant. Ik zal daar per 1 juli als directeur starten op een andere basisschool, ook als directeur.

Dit betekent dat ik deze maand en volgende maand nog werkzaam ben op de Droomspiegel. Mijn laatste werkdag zal vrijdag 30 juni zijn. Als er nieuws komt over de opvolger, dan brengen we u daarvan op de hoogte.

Ik wil iedereen nu alvast bedanken voor al het vertrouwen dat u mij en de school heeft gegeven. Ik spreek u graag nog de komende weken.

Met vriendelijke groet,

Monique Ferwerda



Nieuwe leerlingen kunt u vanaf de geboorte aanmelden.

Neem contact op met de administratie via info@droomspiegel.nl

De school is NIET aansprakelijk voor verlies, diefstal en of beschadigen van persoonlijke eigendommen.

Heeft u deze nieuwsbrief niet via email ontvangen? Geef uw e-mailadres door via administratie@droomspiegel.nl